

Ecole élémentaire les CM

La sortie au Diapason

Le lundi 5 novembre 2018, après les vacances d'automne, avec la classe de Poliénas, nous sommes allés voir un spectacle au Diapason à St Marcellin. Les deux personnages s'appelaient Paul et Ferdinand. Ils parlaient de la guerre 14-18. Le spectacle a duré une heure puis après nous sommes rentrés en bus.



AVIS :

Ce que Manon a bien aimé, c'était le début

Ce qui a fait rire Alban et Philémon, c'était la fausse bombe, quand elle a explosé.

Ce que Manon a bien aimé, c'était le début.

Ce que Younes a bien aimé, c'était le combat de boxe.

Léa et Cyana ont aimé car c'était vraiment marrant malgré le thème.

Pour Julian, ils ne parlaient pas assez fort, mais c'était quand même rigolo.

Pour Lucas, c'était drôle et ça a bien expliqué la guerre.

Lou a adoré.

La Grande Guerre

Avec la classe, nous travaillons sur la première guerre mondiale. Julian nous a présenté un exposé sur Verdun parce qu'il y est allé pendant les vacances de Toussaint. Dans son diaporama, il nous a expliqué :

- 1914 : avec l'assassinat de l'archiduc François Ferdinand, l'Autriche déclare la guerre à la Serbie. Des camps se forment : la triple Alliance et la triple Entente.

- Les soldats Français sont mobilisés. Ils reçoivent une tenue et un fusil. Les Allemands (Boches) reçoivent aussi un équipement. Les Français ont des mitrailleuses et des obus (bombes) ; les Allemands ont des lance-flammes et des gaz-moutardes.

- Un fort, le fort de Vaux a été attaqué par les Allemands. Pendant 5 jours, les Français sont bloqués dans ce fort sans eau.

- 100 ans plus tard, il y a 16 142 tombes à la Nécropole nationale de Verdun.

- Dans l'Ossuaire de Verdun, il y a plus de 130 000 os de soldats inconnus.

- Le bilan de la bataille de Verdun, c'est aussi beaucoup de décombres et des villages détruits.

Après son exposé, Julian nous a montré un obus décoré de son arrière-arrière-grand-père.



Lecture des cartes et courses d'orientation

En janvier-février, nous avons travaillé sur les cartes : le plan du village de Cras, le plan du métro de Paris et la carte des transports en commun de Grenoble. Nous avons cherché des endroits, appris à se repérer dans ces villes et villages.



Puis tous les mardis, nous avons fait course d'orientation avec des parents et la maîtresse par groupes de 4 à 7. Nous devons chercher des balises dans Cras, en temps limité, et répondre à des questions. Nous avons tous bien aimé travailler en courant !

Acrosport

Il était une fois une maîtresse qui voulait faire plaisir à ses élèves. Un jour, elle nous dit que nous allions faire de l'acrosport. Nous étions très contents de cette nouvelle matière ! La maîtresse nous a donné toutes les règles qu'il fallait appliquer pour ne pas se blesser. Nous devons échauffer toutes nos articulations, faire des exercices de gainage pour pouvoir faire des postures et des pyramides. Ensuite, nous nous sommes entraînés et nous les avons montrées à nos camarades. Puis nous avons préparé un spectacle que nous avons montré aux élèves de maternelle, sur des musiques inventées par Matti.

Et tout le monde était heureux et fier de son travail. FIN





Salon du livre

Cette année, le thème du salon du livre est "Correspondance" et, dans notre classe, nous avons choisi la correspondance pendant la Première Guerre Mondiale. Avec l'école de Poliénas, nous nous échangeons des lettres et nous allons toutes les mettre dans notre livre.

En ce moment, à l'école, nous lisons "Rose, journal intime d'une petite fille pendant la guerre" pour nous aider et y trouver des informations.

Venez tous à la salle des fêtes de Cras le 18-19 mai 2019 pour découvrir notre livre, et plein d'autres !



>



Sortie à Poliénas

Lundi 18 mars, nous sommes allés à l'école de Poliénas pour travailler notre livre (pour la fête du livre). Pour nous y rendre, nous sommes partis à pied en course d'orientation (3 groupes), de notre école, accompagnés d'Annie, de Candice et de Jérémy. Quand nous sommes arrivés (vers 10h15), nous avons eu une petite récréation puis à 10h30, nous avons travaillé jusqu'à 11 h30. Ensuite, nous avons pique-niqué au soleil. Nous avons découvert la bibliothèque et avons pu emprunté et rapporté à l'école un livre chacun. L'après-midi, nous sommes retournés travailler sur le livre : nous avons décidé ensemble des noms de familles, des illustrations, du titre... Ensuite, nous sommes rentrés pour 16h30 avec le beau temps... et quelques minutes après la sortie, il a plu !!!!



L'art pariétal

En classe, nous avons travaillé sur l'art pariétal et nous avons appris que les hommes préhistoriques, les Homo Sapiens, ont inventé l'art pariétal il y a plus de 30 000 ans. On peut trouver des personnes qui font encore de l'art pariétal partout sur Terre.

Les peintures pariétales représentaient des scènes de chasse, des mains d'hommes ou des animaux. Ils déposaient les couleurs avec des bouts de bois creux ou avec les doigts. Ils coloraient avec des bouts de bois brûlés, du charbon, de l'argile, de la terre, des pierres et des végétaux broyés.

Nous aussi, nous avons dessiné avec de la peinture et des craies, nous avons créé des mains et des taureaux, comme eux !



Grottes de Lascaux

L'art aborigène

Nous avons travaillé sur l'art aborigène dans la classe.

On trouve de l'art aborigène dans les grottes et à côté de points d'eau. Les aborigènes décrivent leurs ancêtres et les esprits qui les protègent.



L'art aborigène existe depuis toujours. Ils utilisaient des bouts de bois taillés, des teintures ocres avec des couleurs naturelles.

Nous avons créé différents dessins : des kangourous, des serpents, des chauve-souris ... et aussi des formes géométriques. Pour faire comme eux, nous avons fait nos dessins avec de la peinture et des cotons-tiges !